

Projek MuM (Minggu untuk Meneroka) Topik: Siput



Gambaran Keseluruhan:

Topik siput yang dipilih oleh kanak-kanak Tadika 1 ini timbul setelah mereka membaca buku besar 'Hobi'. Mereka ingin mengetahui dengan lebih lanjut tentang siput dan cara-cara untuk membuat lendir atau 'slime'.

Matlamat Pembelajaran:

1. mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu
2. membina kemahiran asas bahasa dan literasi

Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

1. mendapatkan maklumat dengan lebih mendalam tentang siput
2. bekerjasama dengan rakan-rakan, guru dan ibu bapa untuk berbincang tentang topik yang dipilih

** Projek ini mengambil masa kira-kira 2 minggu untuk dijalankan supaya kanak-kanak diberi ruang dan peluang untuk meneroka topik pilihan mereka.*



#1 Pemilihan topik

- Kanak-kanak berbincang tentang buku besar dan topik yang ingin dipilih. Contoh: 'ba...cak...', 'Hobi', 'Di Mana Saya?' dan 'Silat'.
- Kanak-kanak membuat pemilihan buku besar dan topik dengan mengundi.
- Kanak-kanak berkongsi maklumat tentang perkara-perkara yang sudah dan ingin diketahui oleh mereka tentang siput.
- Guru mencatatkan soalan-soalan yang telah dikemukakan oleh kanak-kanak di papan tulis.

* Guru boleh mengajar kanak-kanak cara menggunakan alat menjana idea seperti lingkaran atau carta KWL untuk mengumpulkan idea atau soalan. Guru juga boleh menggunakan teknik penyzoalan 'PEER' dan 'CROWD'.



Membuat Undian

Hobi
Fokus pada satu objek → Silat

Kanak-kanak mengundi topik yang ingin diketahui lebih lanjut.

#2 Mendapatkan maklumat bagi topik pilihan

- Guru berbincang dengan kanak-kanak tentang cara-cara untuk mendapatkan jawapan bagi soalan-soalan yang telah dikemukakan oleh mereka.
- Kanak-kanak bersetuju untuk mendapatkan maklumat daripada Ibu bapa, berkunjung ke taman eko di sekolah dan melayari internet.



Kanak-kanak meneroka topik pilihan.

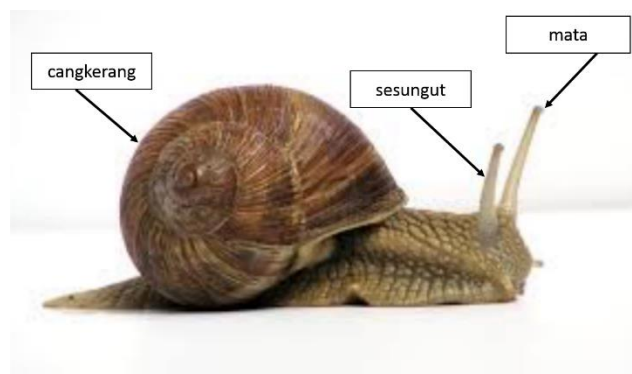
* Guru boleh membantu kanak-kanak untuk mendapatkan maklumat dengan:

- menjemput atau melawat seorang pakar yang boleh memberi jawapan bagi soalan-soalan yang dikemukakan
- melawat tempat yang membolehkan mereka memerhatikan atau menemu ramah seseorang
- menggunakan majalah, brosur dan buku
- melayari Internet



#3 Mengaplikasikan maklumat yang diperolehi kanak-kanak

- Guru memberi peluang kepada kanak-kanak untuk mengaplikasikan maklumat yang didapati dari internet atau bantuan Ibu bapa menerusi permainan melabelkan bahagian-bahagian siput.
- Guru juga mengajak kanak-kanak untuk menggunakan maklumat yang telah diperolehi untuk mengaitkan persamaan lendir siput dengan lendir yang akan mereka hasilkan.



Kanak-kanak memadankan bahagian-bahagian siput yang telah dipelajari.

#4 Mendokumentasikan maklumat yang diperolehi kanak-kanak

- Guru memberi peluang kepada kanak-kanak untuk membuat renungan tentang pengalaman mereka mendapatkan maklumat.
- Guru menggalakkan kanak-kanak untuk mendokumentasikan maklumat mereka dengan melukis, menghasilkan kraf, menulis perkataan dan melabelkannya.



Kanak-kanak mendokumentasikan maklumat yang telah diperolehi.

** Aktiviti membuat lendir atau 'slime'*

Bahan-bahan:

- air
- mangkuk
- gam putih
- serbuk penaik
- larutan kanta lekap
- serbuk gemerlap atau pewarna makanan

Langkah-langkah:

- Kanak-kanak memasukkan gam putih dan air ke dalam mangkuk.
- Kemudian, kanak-kanak memasukkan serbuk penaik dan larutan kanta lekap ke dalam campuran.
- Kanak-kanak meletakkan serbuk gemerlap atau pewarna makanan ke dalam mangkuk dan mula menguli bahan-bahan yang sudah disatukan.





Kanak-kanak menyertai aktiviti membuat lendir atau 'slime'.

#5 Menggunakan maklumat yang telah diperoleh

- Guru menggalakkan kanak-kanak untuk memberikan pendapat dan menjelaskan maklumat yang telah diperoleh.
- Guru memberi peluang kepada kanak-kanak untuk berkongsi maklumat di dalam kelas.

** Kanak-kanak boleh berkongsi maklumat mereka melalui main peranan, aktiviti kraf, Unjuk dan Ujar dan aktiviti menyanyi.*



Kesimpulan:

Contoh:

Kanak-kanak dari kelas *Xylophone*, *Handbells* dan *Cymbals* berasa gembira kerana telah berjaya mendapatkan jawapan soalan-soalan yang ditanya oleh mereka. Kanak-kanak juga berpuas hati dengan pemilihan topik bagi Projek Mum kerana dapat membuat lendir atau '*slime*' mereka sendiri.

Sumbangan oleh:

Cikgu Nurdiana Binte Hamza dan kelas Bahasa Melayu K2 (PM) dari Tadika MOE di Springdale.